

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»

Принято на методическом совете
Протокол №2 от 26.12.16.

Утверждаю:

Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»



И.С. Ямпилловская

Списана от 27.12.2016 г. под № 18-а

Положение

об инновационной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №2» (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ.

1.3. В рамках проведения инновационной деятельности, реализации Программы развития МБДОУ «Адаптивное дошкольное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Концепция научно-методического сопровождения педагогов в межкурсовый период) могут создаваться творческие группы, цель которых: развитие инновационных проектов в МБДОУ.

1.4. Участники творческих групп могут быть педагогические работники МБДОУ «ЦРР-д/с №2», носители особой педагогической позиции, желающие работать в рамках инновационной деятельности и склонные включиться в эту деятельность.

1.5. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с №2» и улучшения качества воспитания и обучения дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.8. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.9. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.

1.10. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ «ЦРР-д\с №2» определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.11. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.12. Не допускается реализация в ДОУ экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности.

2.1. Создание условий для продвижения инновационных проектов в МБДОУ «ЦРР-д\с №2».

2.2. Обеспечение апробации, подготовку и внедрение программ, проектных технологий воспитания и обучения, педагогических технологий в практику работы педагогов.

3. Задачи инновационной деятельности.

3.1. Выявление инновационных проектов в МБДОУ «ЦРР- д\с №2», направленных на внедрение их в практику работы.

3.2. Проведение отбора педагогических работников для работы.

3.3. Формирование инновационных команд.

3.4. Обучение проектных команд.

3.5. Создание консультативного экспертного пространства, оказывающего поддержку в продвижении проектов команд.

3.6. Создание площадки для презентации инновационных проектов.

3.7. Систематизация и обобщения опыта инновационной проектной деятельности, внедрения в педагогическую практику.

3.8. Формирование сети различных групп инновационного прорыва, других исследовательско - педагогических начинаний как основы устойчивого развития системы образования МБДОУ «ЦРР- д\с №2».

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» в целом.

4.2. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4.3. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях,

видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.4. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.6. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДООУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.7. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

5. Структура управления инновационной деятельностью.

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет Методический Совет МБДОУ «ЦРР- д\с №2».

5.2. Положение, состав и регламент работы Методического Совета принимается Педагогическим Советом МБДОУ «ЦРР- д\с №2» и утверждается приказом директора.

5.3. Методист отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МБДОУ «ЦРР- д\с №2», координирует работу творческих группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МБДОУ «ЦРР- д\с №2».

6. Организация инновационной деятельности.

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МБДОУ «ЦРР- д\с №2» создается инновационная программа либо проект и план работы на текущий год, которые обсуждаются на заседании творческой группы, утверждаются директором.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности директору МБДОУ «ЦРР- д\с №2».

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей

и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта.
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность.

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшими воспитателями учебных корпусов методисту в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется.

8.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, объединениях, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.

9.1. Администрация МБДОУ «ЦРР- д\с №2» поощряет педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса.

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МБДОУ «ЦРР- д\с №2», Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

• Вносить предложения на методическом совете по любым вопросам, связанных с темой инновации.

• Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.

• Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

• разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

• результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

• обеспечение качества образования по разрабатываемым проектам в рамках программы развития МБДОУ «ЦРР- д\с №2»;

• предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;

• за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.